แบบรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา

ด้วยข้าพเจ้า นางนุชจรีย์ ทุ่งเย็น ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ พร้อมด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา และข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

๑. นายอภิเชษฐ์ แสงเมือง	ตำแหน่ง ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๒. นางนฤมล บัวชุม	ตำแหน่ง รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๓. นายมงคล หลักฐาน	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๔. นางพิสมัย ใจวัง	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๕. นายกมล หทัยดำรงวิทยา	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๖. นายชำนาญ บัวแดง	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๗. นายฐิติพันธ์ จางศิริสกุลชัย	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๘. นายธนกร ใจกล้า	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๙. นายเข้ม อัศราช	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๑๐. นายมานพ ศูนย์กลาง	ตำแหน่ง สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

ได้เข้ารับการอบรมโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเลอ เมอริเดียน เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ซึ่งการอบรมสัมมนาวิชาการดังกล่าว จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย และสมาพันธ์องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมสัมมนาหลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบ ดังนี้

๑. การฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องในการนำไปสู่การพัฒนาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืนให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ

๑.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของรัฐบาล

๑.๓ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมในการแก้ปัญหาที่เกิดจากค่า ฝุ่น PM ๒.๕ ในท้องถิ่น

๑.๔ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างการรับรู้ สร้างเครือข่าย ตลอดจนข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ

/ เนื้อหาและหัวข้อวิชา...

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรม มีดังนี้

๒.๑ การบรรยายให้ความรู้การจัดการฝุ่น PM ๒.๕ โดยทีมวิทยากรจาก "มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง"

- ฝุ่น PM ๒.๕ คือ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน
- สาเหตุการเกิด PM ๒.๕
  (๑) รถยนต์ ๕๐-๖๐%
  (๒) ไฟป่า ๓๕%
  (๓) โรงงาน ๕-๑๐%
- องค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดค่ามาตรฐานคุณภาพอากาศไม่เกิน ๒๕ ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ใน ๑ วัน
- ฝุ่น PM ๒.๕ เป็นสาเหตุของ
  (๑) โรคมะเร็งปอด
  (๒) โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง
  (๓) โรคหัวใจ
  (๔) โรคหลอดเลือดในสมอง
  (๕) โรคหืดหอบ
- กลุ่มเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจาก PM ๒.๕
  (๑) ผู้สูงอายุ
  (๒) เด็กเล็ก
  (๓) หญิงตั้งครรภ์
  (๔) ผู้มีโรคประจำตัว (หอบหืด ภูมิแพ้ เยื่อบุตาอักเสบ หัวใจและหลอดเลือด)
- หลักการและรูปแบบห้องปลอดฝุ่น ห้องปลอดฝุ่นเป็นสถานที่หรือห้องที่จัดเตรียมเพื่อลดการสัมผัสฝุ่นละออง ได้แก่ ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM ๒.๕) และฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๑๐ ไมครอน (PM ๑๐) เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพสำหรับกลุ่มเสี่ยงในพื้นที่เสี่ยง โดยต้องมีค่าฝุ่นละอองเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมง ในบรรยากาศไม่เกินมาตรฐาน คือ ปริมาณ PM ๒.๕ ไม่เกิน ๕๐ ไมครอนกรัมต่อลูกบาศก์เมตร (มคก./ลบ.ม.) ปริมาณ PM ๑๐ ไม่เกิน ๑๒๐ มคก./ลบ.ม.
- การป้องกันฝุ่นจากภายนอก คือ การปิดประตู - หน้าต่าง เป็นการประยุกต์ใช้หลักการป้องกันฝุ่นจากภายนอกเข้าไปภายในห้องเป็นวิธีการที่ทำได้ง่าย และมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด
- ระบบฟอกอากาศ เป็นการประยุกต์ใช้หลักการกำจัดอนุภาคของฝุ่นละอองที่อยู่ภายในห้องด้วยเครื่องฟอกอากาศ (แบบกรองด้วยวัสดุหรือแบบไฟฟ้าสถิต) ร่วมกับการป้องกันฝุ่นจากภายนอกเข้าไปภายในห้อง โดยประสิทธิภาพของเครื่องฟอกอากาศดังกล่าว ดังนั้นเครื่องฟอกอากาศที่ใช้ควรมีขนาดที่เหมาะสมกับห้อง
- ระบบความดันอากาศพร้อมระบบฟอกอากาศ เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงเช่นเดียวกับระบบฟอกอากาศ ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้หลักการป้องกันฝุ่นจากภายนอกเข้าไปภายในห้องและกำจัดอนุภาคที่อยู่ภายในห้องในขณะเดียวกันโดยรูปแบบดังกล่าว พัดลมจะดูดอากาศจากภายนอก (Intake Fan) ที่ผ่านการลดปริมาณฝุ่นละอองแล้วด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ภายในห้องมีแรงดันอากาศ

/สูงกว่าบรรยากาศภายนอก...

สูงกว่าบรรยากาศภายนอก (Positive Pressure) อากาศที่จ่ายเข้ามาจะผลักดันฝุ่นละอองออกจากห้องอย่างต่อเนื่องจนภายในห้องมีปริมาณฝุ่นละอองต่ำกว่ามาตรฐาน ทั้งนี้ อาจมีพัดลมดูดอากาศออก (Exhaust Fan) บางส่วนเพื่อเป็นการบังคับทางการไหลของอากาศภายในห้อง

- การตัดสินใจเลือกห้องเพื่อทำห้องปลอดฝุ่น

(๑) เขียว – จัดการได้และควบคุมได้ เป็นพื้นที่ที่สามารถควบคุมการเข้าออกได้ เช่น ห้องนอน ห้องทำงาน ห้องประชุม

(๒) เหลือง - จัดการได้แต่ควบคุมไม่ได้ เป็นพื้นที่ที่สามารถควบคุมการเข้า-ออกได้บ้าง มีบางพื้นที่ต่อเชื่อมกับพื้นที่ที่ควบคุมได้ยาก เช่น ห้องน้ำ โถงบันไดทางขึ้นลงอาคาร พื้นที่ทางเข้าอาคาร

(๓) แดง - จัดการไม่ได้และควบคุมไม่ได้ เป็นพื้นที่ที่ไม่สามารถควบคุมการเข้า-ออกได้เลย เช่น โรงอาหาร โรงจอดรถ อาคารที่มีเพดานสูงมาก

การทำห้องปลอดฝุ่น การระบายอากาศถือเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากการระบายไม่ดีจะเป็นแหล่งสะสมความร้อนและฝุ่นละออง รวมถึงการสะสมของคาร์บอนไดออกไซด์ภายในห้อง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้ ดังนั้น จึงควรมีการระบายอากาศออกจากห้องหรือพื้นที่ เพื่อควบคุมความร้อนความชื้นให้อยู่ในระดับที่จะรู้สึกสบายได้ และให้อากาศบริสุทธิ์เข้ามาแทนที่ได้ โดยอาจใช้การเปิดหน้าต่าง ประตู หรือเปิดระบายอากาศในบางช่วงเวลาเพื่อลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่จะเกิดขึ้น

๒.๒ การบรรยายให้ความรู้ การป้องกันปัญหาไฟป่า ฝุ่นละออง หมอกควัน และฝุ่น PM ๒.๕ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยทีมวิทยากรจาก “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น”

- วิธีป้องกันฝุ่น PM ๒.๕

(๑) หมั่นตรวจเช็ครถยนต์อย่างสม่ำเสมอ

(๒) งดการเผา

(๓) ปลูกต้นไม้ เช่น ต้นชงโค ต้นราชพฤกษ์ ต้นขนุน เป็นต้น

(๔) ลดการใช้รถยนต์ หรืออุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดฝุ่นละออง

- การดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) รณรงค์งดการเผา โดยนำตอซังข้าวและฟางข้าวมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า

(๒) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการเผาให้แก่ประชาชนและเกษตรกร

(๓) ใช้กลไกอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก ในการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุเมื่อพบการเผาในพื้นที่

(๔) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่หากพบผู้กระทำความผิด

- แผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

มาตรการที่ ๑ การจัดการขยะที่ต้นทาง การออกแบบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การให้ผู้ผลิตรับผิดชอบผลิตภัณฑ์ของตนเอง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวิถีชีวิตของผู้จำหน่ายและผู้บริโภค การศึกษาองค์ประกอบขยะมูลฝอยที่กำหนดระบบการคัดแยกขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง

มาตรการที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบกำจัดขยะ สถานที่กำจัดขยะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นและครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ส่งเสริมให้เอกชนร่วมลงทุนในการจัดการขยะ กำกับดูแลและบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด กำหนดแนวทางจัดการขยะใหม่

/ มาตรการที่ ๓...

มาตรการที่ ๓ การพัฒนาเครื่องมือบริหารจัดการขยะ การพัฒนากฎหมายส่งเสริมเศษฐกิจหมุนเวียน ผลักดันการออกกฎหมายการจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นทะเบียนผู้รับจ้างให้บริการกำจัดของเสียออกประกาศรูปแบบการคัดแยกขยะและการเก็บรวบรวมแบบแยกประเภท

- ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน "จังหวัดสะอาด" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้านการจัดการขยะต้นทาง

(๑) ทุกครัวเรือนเข้าร่วมเครือข่าย "อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก" (อถล.) ๑๐๐%

(๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการนำ "ขยะบรรจุภัณฑ์" กลับมาใช้ประโยชน์อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ๑๐๐%

(๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อนครบทุกครัวเรือน ๑๐๐%

(๔) จังหวัดมีการสุ่มตรวจสอบถังขยะเปียก ลดโลกร้อนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๐๐%

ด้านการจัดการขยะกลางทาง

(๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภาชนะรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภทในที่สาธารณะ และ/หรือสถานที่ท่องเที่ยวทุกแห่ง ๑๐๐%

(๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดเก็บขยะมูลฝอยแยกประเภท ๗๐%

(๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการขนของเสียอันตรายชุมชนไปยังจุดรวบรวมขยะอันตรายของจังหวัด ๙๐%

(๔) หมู่บ้าน/ชุมชน มีการติดตั้งถังขยะ หรือจุดรวบรวมมูลฝอยติดเชื้อชุมชน ๙๐%

ด้านการจัดการขยะปลายทาง

(๑) ขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ๗๕%

(๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกลุ่มพื้นที่การจัดการมูลฝอย (Clusters) มีการขนขยะไปยังเจ้าภาพของกลุ่มพื้นที่ในการจัดการมูลฝอย (Clusters) ๖๕%

(๓) ของเสียอันตรายชุมชนได้รับการกำจัดการอย่างถูกต้อง ๘๕%

(๔) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการส่งมูลฝอยติดเชื้อไปจัดการอย่างถูกต้อง ๑๐๐%

ด้านการบริหารจัดการ

(๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของ อปท. (รายปี (มฝ.๑) และรายเดือน (มฝ.๒)

(๒) มีการนำเสนอเรื่องการบริหารจัดการขยะเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอยจังหวัด/คณะกรมการจังหวัด/ที่ประชุมผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกเดือน

- มาตรการต้นทาง ลดปริมาณขยะ ณ ต้นทาง ตั้งแต่แหล่งกำหนดด้วยหลัก ๓ช.

(๑) ช - ใช้น้อย (Reduce) คือ การลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น เช่น ลดถุง, ลดการใช้พลาสติก, ลดใช้โฟม

(๒) ช - ใช้ซ้ำ (Reuse) คือ การใช้ซ้ำจนกว่าจะหมดสภาพการใช้งาน เช่น ใช้กระดาษสองหน้า, ใช้ถุงผ้า

/ (๓) ช - นำกลับมาใช้ใหม่...

(๓) ช - นำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) คือ การนำขยะมูลฝอยไปแปรสภาพก่อน เช่น นำไปประดิษฐ์, แลกสินค้าในชุมชน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามมาตรฐาน ๓ ช โดยมีอำนาจในการออกข้อบัญญัติท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการบังคับใช้ในพื้นที่ ตาม พรบ.รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓๔/๑ และประกาศ มท เรื่อง การจัดการมูลฝอย พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕

- มาตรการกลางทาง

(๑) จัดหาภาชนะรองรับเพียงพอ

(๒) จัดระบบการเก็บขนตามวัน เวลา สถานที่

(๓) จัดหายานพาหนะในการเก็บ/ขนที่เพียงพอ

- มาตรการปลายทาง กำจัดขยะอย่างถูกหลักวิชาการ

(๑) การฝังกลบอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (Sanitary Landfills)

(๒) การแปรรูปเป็นเชื้อเพลิง (RDF)

(๓) การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

(๔) กำจัดด้วยความร้อน และแปรรูปเป็นพลังงานไฟฟ้า

- แนวทางการสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

(๑) สนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะและการลดโลกร้อนด้วยโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อน

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนอบรมให้ความรู้ให้อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก เพื่อกลไกช่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดในการรณรงค์ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน

- แนวทางการขับเคลื่อนธนาคารขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

<u>ขับเคลื่อนในระดับจังหวัด</u>

(๑) จัดประชุมซักซ้อมแนวทางการขับเคลื่อนธนาคารขยะ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งธนาคารขยะอย่างน้อย อปท.ละ ๑ แห่ง

(๒) จัดทำพื้นที่ต้นแบบของธนาคารขยะ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งคณะกรรมการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานคณะทำงานธนาคารขยะประจำชุมชน/หมู่บ้าน

(๓) สนับสนุนผลักดันให้อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก เป็นสมาชิกธนาคารขยะของชุมชน/หมู่บ้าน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในจังหวัดทราบถึงประโยชน์ของการคัดแยกขยะรีไซเคิล

(๔) ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการขับเคลื่อนธนาคารขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งติดตามและรายงานผลให้กระทรวงมหาดไทยทราบ

- การขับเคลื่อนในระดับอำเภอ

(๑) ให้คณะกรรมการจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอยในระดับอำเภอจัดประชุมซักซ้อมในระดับอำเภอ โดยให้นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ท้องถิ่นอำเภอ ให้คำแนะนำ สนับสนุน และร่วมดำเนินการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกอย่างมีธนาคารขยะของชุมชน/หมู่บ้าน

/ (๒) สนับสนุนและผลักดัน...

(๒) สนับสนุนและผลักดันการดำเนินงานโดยให้อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ ร่วมกันประสานงานและขับเคลื่อนธนาคารขยะ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำข้อบังคับธนาคารขยะ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและการเปิดรับสมาชิก

(๓) ติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย รวบรวมปัญหา อุปสรรค ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการขับเคลื่อนนโยบายฯ ให้จังหวัดทราบ

๒.๓ การบรรยายให้ความรู้ระบบข้อมูลสนับสนุนการจัดการขยะอันตรายชุมชน (Data supporting system for management of Toxic waste from the community) โดยทีมวิทยากรจาก "มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง"

- D-Toc เกิดมาจากอะไร

จากปัญหาในการจัดการขยะอันตรายของประเทศไทยที่เกิดขึ้น คือชาวบ้านและท้องถิ่นรวบรวมขยะอันตรายได้ อันเนื่องมาจากขยะอันตรายไม่สามารถกำจัดไปได้ด้วยวิธีปกติ อาทิเช่น ฝังกลบ หรือ เผา หรือแม้แต่การนำไปรีไซเคิลทั่วไป เพราะจะทำให้เกิดสารพิษลงสู่ธรรมชาติและเป็นอัตราย แต่ส่วนกลางที่ต้องนำขยะอันตรายไปกำจัดก็ไม่รู้จำนวนที่แน่นอน ไม่รู้ปริมาณที่แน่นอนไม่สามารถทำงบประมาณได้ เนื่องมาจากการกำจัดขยะอันตรายต้องมีหน่วยงานหรือภาคเอกชนมารับไปจัดการ อีกทั้งยังทำให้การทำงานที่ซ้ำซ้อนของการจัดเก็บ และไม่มีการเก็บข้อมูลที่ดีไม่สามารถดึงข้อมูลย้อนหลังได้ จากปัญหาดังกล่าวที่สะสมมานานนับหลายปี จึงได้เกิดระบบข้อมูลสนับสนุนการจัดการขยะอันตรายชุมชน

- D-Toc เกิดมาจากอะไร

จากความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง ๑๔๓ แห่งทั่วจังหวัดเชียงราย ในปี ๒๕๖๐ ทำให้เกิดระบบสนับสนุนการจัดการขยะอันตรายของจังหวัดเชียงรายหรือ D-toc ขึ้นมา โดย D-toc ย่อมาจาก

D – Data supporting system

To – Toxic waste

C – Chaing Rai

รวมเป็น Data supporting system for Toxic waste in Chiang Rai

- กระบวนการการจัดการขยะอันตรายของระบบ D-Toc

(๑) ชุมชน หมู่บ้านคัดแยกขยะ

(๒) ส่งขยะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวบรวมและบันทึกข้อมูล

(๓) องค์การบริหารส่วนจังหวัดรวบรวมข้อมูล

(๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดทำปริมาณขยะและงบประมาณ

(๕) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเรียกรวมขยะท้องถิ่น (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำขยะมาส่ง)

(๖) เอกชนที่ทำหน้าที่กำจัดขยะอันตรายมาจัดการ

(๗) ปิดรอบประจำปีและสรุปรายงาน

/๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม...

๓. **ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**

❒ **ต่อตนเอง** ได้แก่ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของรัฐบาล

❒ **ต่อหน่วยงาน** ได้แก่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการศึกษาและสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องในการนำไปสู่การพัฒนาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน

๔. **แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน** มีดังนี้ นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปเผยแพร่ต่อให้แก่ ผู้บริหาร สมาชิกสภา ตลอดถึงพนักงานเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อนำไปต่อยอดในการปฏิบัติงานต่อไป

๕. **ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน** ได้แก่ ความพร้อมของคน เทคโนโลยี และงบประมาณที่จะสนับสนุน

๖. **ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล** ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และเป็นธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) .....

(นางนุชจรีย์ ทุ่งเย็น)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม