



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.พะเยา โทร ๐-๕๔๔๐-๙๔๐๐ ต่อ ๓๕
ที่ พย ๕๑๐๐๙.๓/ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของ
บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

เรื่องเดิม

ตามที่ ผู้บริหารได้อนุมัติโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง
มีความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย
ซึ่งได้แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาไว้ โครงการละ ๑๒๐
คน นั้น

ข้อเท็จจริง

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา
สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
โดยมีผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมทั้งหมด ๑๒๐ คน จากที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๑๒๐ คน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ขอรายงานผลการดำเนินโครงการ
ฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด
พะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.ด้านงบประมาณ

จากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานบริหารงานทั่วไป
งานบริหารงานทั่วไป ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ
งบประมาณตั้งไว้ งบประมาณตั้งไว้ ๔๖,๐๐๐.-บาท โดยมีรายการที่เบิกจ่ายดังนี้

๑.ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท	จำนวน ๓,๖๐๐ บาท
๒.ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อละ ๓๕ บาท	จำนวน ๘,๔๐๐ บาท
๓.ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อๆละ ๑๐๐ บาท	จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
๔.ค่าป้าย ขนาด ๑.๕x๓ เมตร จำนวน ๑ ป้าย	จำนวน ๖๗๕ บาท
๕.ค่ากระเป่าสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน ๘,๔๐๐ บาท
๖.ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๗,๘๗๕.-บาท (-สามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน-)

โดยการจัดโครงการฝึกอบรมครั้งนี้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่าน Google Form
ซึ่งมีรายละเอียด ของแบบสำรวจโครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ
ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

โครงการฝึกอบรม.....

แบบสำรวจความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี
 ความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
 วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อประโยชน์ในการจัดอบรมครั้งต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ๑. เพศ ชาย หญิง
- ๒. อายุ ๒๐-๒๙ ปี ๓๐-๓๙ ปี ๔๐-๔๙ ปี ๕๐ ปีขึ้นไป
- ๓. การศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ๔. ชื่อตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นในการฝึกอบรม รายการประเมิน ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด (๕) มาก (๔) ปานกลาง (๓) น้อย (๒) น้อยที่สุด (๑)

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านวิทยากร					
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
๒. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม					
๔. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม					
๕. การใช้สื่อในการถ่ายทอดความรู้					
๖. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
๗. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม					
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร					
๑. สถานที่สะอาดและเหมาะสม					
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
๓. ระยะเวลาในการฝึกอบรม					
๔. อาหารว่าง/อาหารมีความเหมาะสม					
ด้านความเข้าใจ					
๑. ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การอบรม					
๒. ความรู้ความเข้าใจ หลัง การอบรม					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้					
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					
๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
๔. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					

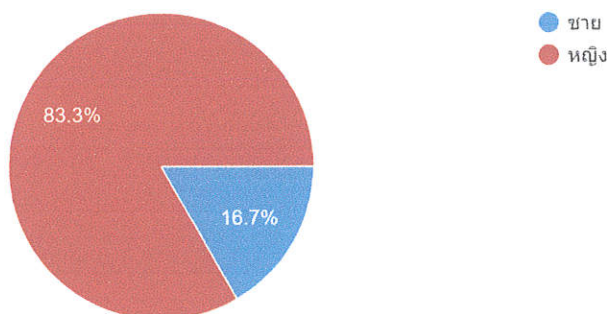
ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โดยสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจและผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรมของโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมและผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

โครงการฝึกอบรมจิตวิทยาสร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

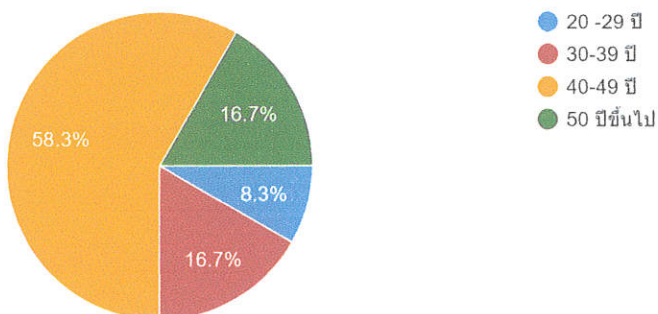
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

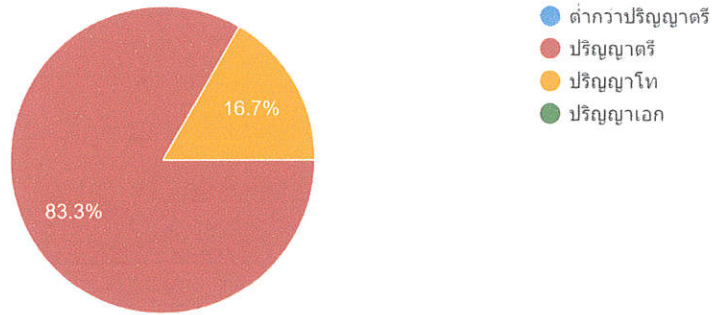


2.อายุ

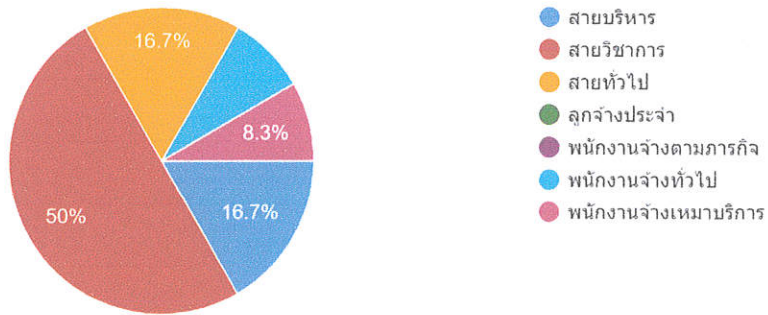
คำตอบ 12 ข้อ



3.การศึกษา คำตอบ 12 ข้อ

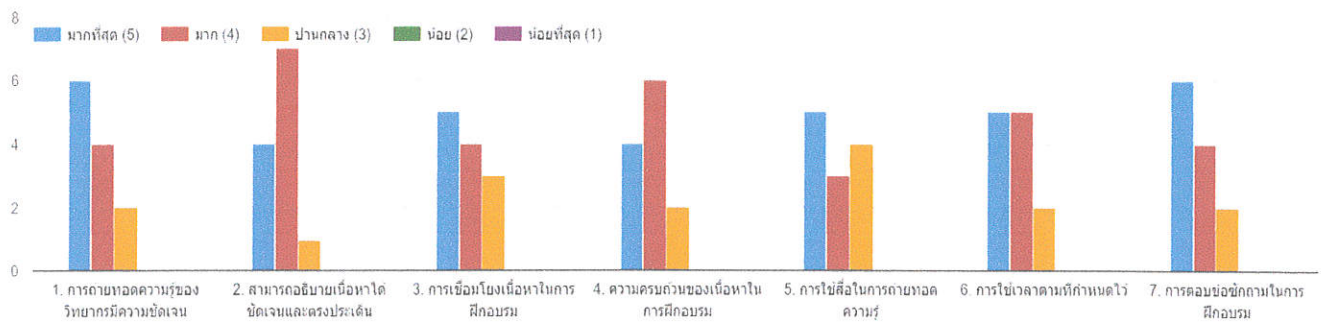


4.ตำแหน่ง คำตอบ 12 ข้อ



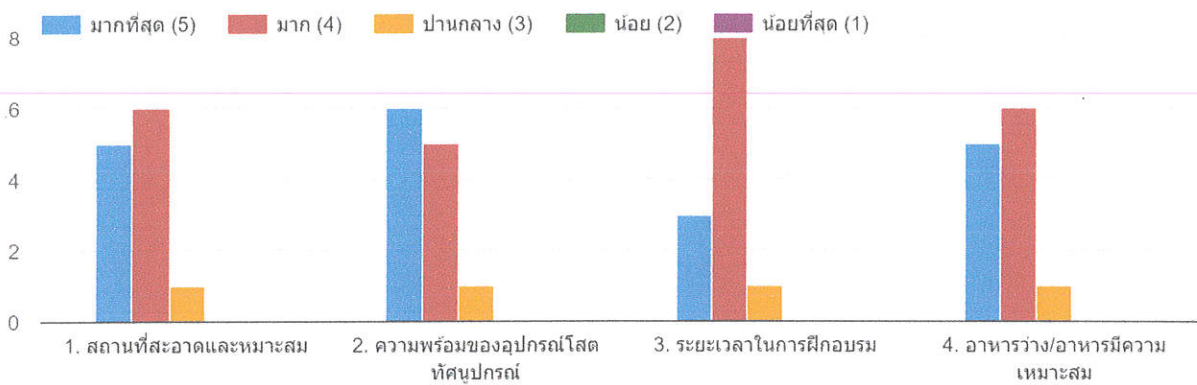
ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นในการฝึกอบรม

2.1 ด้านวิทยา



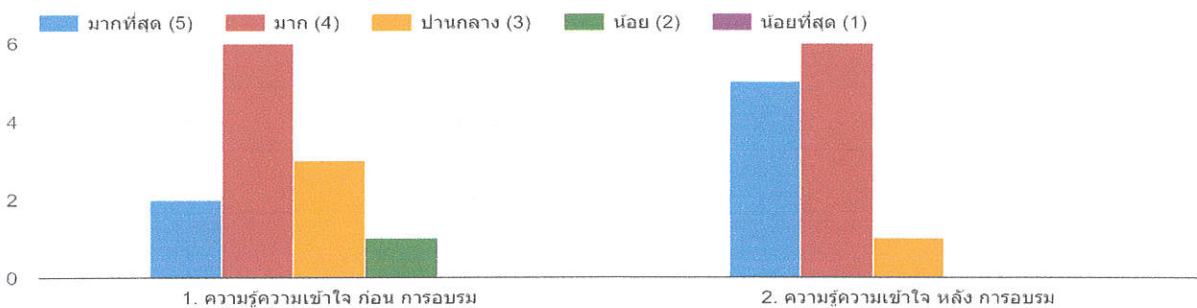
สัญลักษณ์	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗
มากที่สุด	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๖๐
มาก	๔๐	๗๐	๖๐	๖๐	๓๐	๕๐	๔๐
ปานกลาง	๒๐	๑๐	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๐
น้อย	-	-	-	-	-	-	-
น้อยที่สุด	-	-	-	-	-	-	-
ผลรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

2.2 ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร



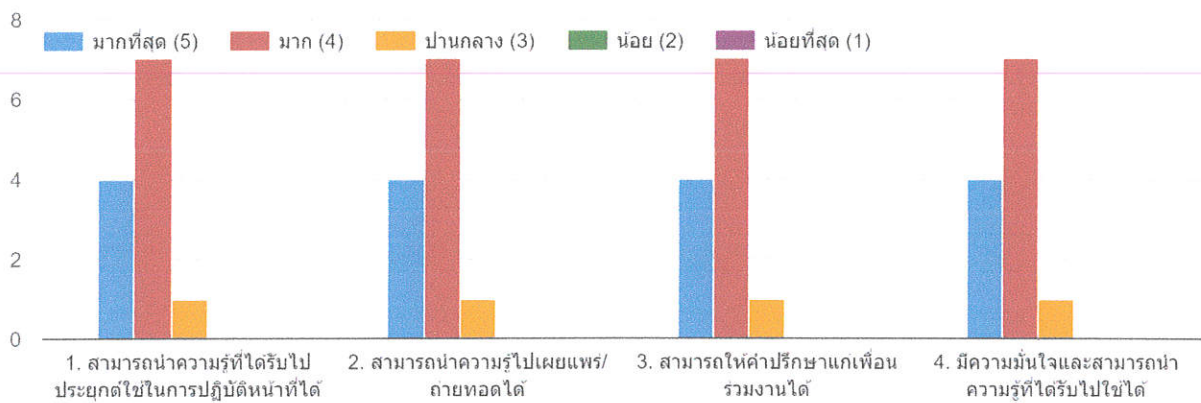
สัญลักษณ์	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔
มากที่สุด	๕๐	๖๐	๓๐	๕๐
มาก	๖๐	๕๐	๘๐	๖๐
ปานกลาง	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
น้อย	-	-	-	-
น้อยที่สุด	-	-	-	-
ผลรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

2.3 ด้านความเข้าใจ



สัญลักษณ์	ข้อ ๑	ข้อ ๒
มากที่สุด	๒๐	๕๐
มาก	๖๐	๖๐
ปานกลาง	๓๐	๑๐
น้อย	๑๐	-
น้อยที่สุด	-	-
ผลรวม	๑๒๐	๑๒๐

2.4 ด้านการนำความรู้ไปใช้



สัญลักษณ์	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔
มากที่สุด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
มาก	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
ปานกลาง	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
น้อย	-	-	-	-
น้อยที่สุด	-	-	-	-
ผลรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เป็นโครงการที่ดี ควรมีการจัดอบรมทุกๆ ปี
๒. การอบรมลักษณะนี้ควรจัดอบรมทุกปี
๓. ควรจัดอบรมเป็นประจำ
๔. ควรมีการเปลี่ยนสถานที่ไปเรื่อยๆ
๕. ชอบโครงการดีๆ

การประเมินผล

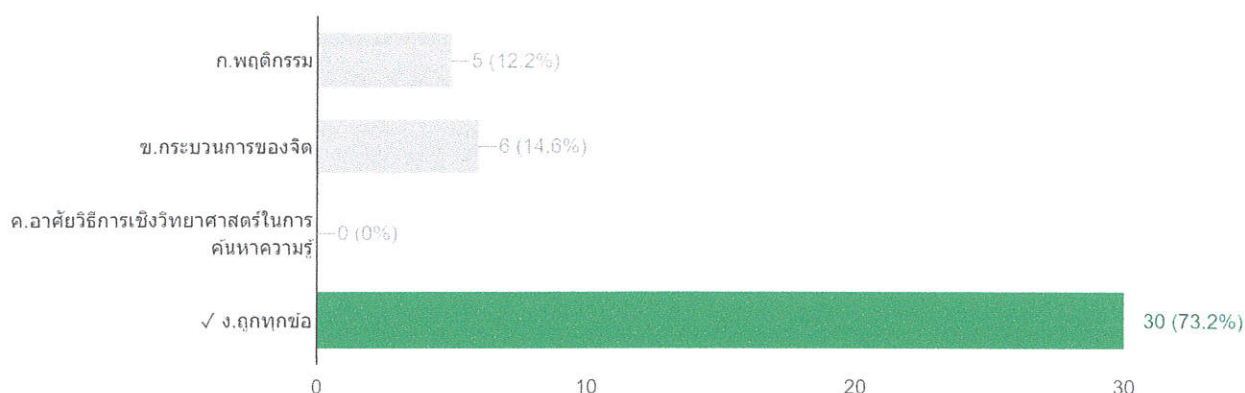
ในการดำเนินโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะประเมินผลการฝึกอบรมใน ๒ ส่วน คือ ประเมินผลการเรียนรู้ก่อนการฝึกอบรมและประเมินผลการเรียนรู้หลังจากการฝึกอบรม รวมทั้งประเมินพฤติกรรมและปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยการใช้แบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรม (โดยสรุปผลตามเอกสารการประเมินผลการฝึกอบรมตามเอกสารแนบท้าย) และจากการประเมินผลสามารถสรุปได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถทำข้อสอบหลังจากได้รับการประเมินได้คะแนนสูงกว่าการทำข้อสอบก่อนเข้ารับการฝึกอบรมนั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน

ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม

โครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

1. ความหมายที่ยอมรับในปัจจุบันของวิชาจิตวิทยา คือ

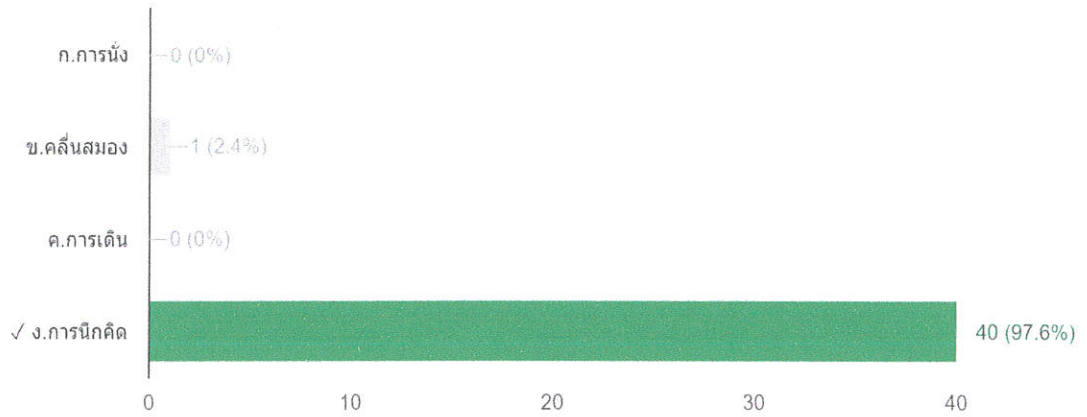
30 / ค่าตอบถูกต้อง 41 รายการ



ข้อ ๑	คำตอบ
ก. พฤติกรรม	๑๘
ข. กระบวนการของจิต	๒๒
ค. อาศัยวิธีการเชิงวิทยาศาสตร์ในการค้นหาความรู้	-
ง. ถูกทุกข้อ	๘๐
รวม	๑๒๐

2. ข้อใดคือพฤติกรรมภายใน

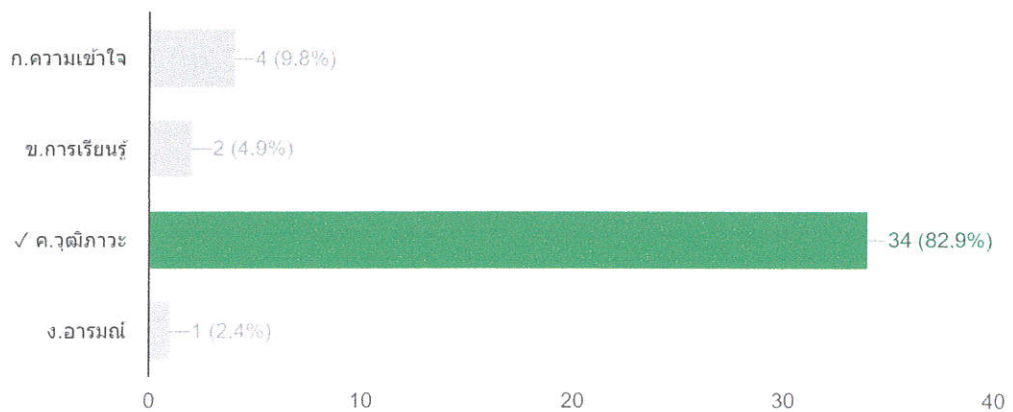
40 / ค่าตอบถูกต้อง 41 รายการ



ข้อ ๒	คำตอบ
ก.การนั่ง	-
ข.คลื่นสมอง	๒๐
ค.การเดินทาง	-
ง.การนึกคิด	๑๐๐
รวม	๑๒๐

3. องค์ประกอบของพัฒนาการที่ว่า "ความเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะทำงานตามหน้าที่" หมายถึงข้อใด

34 / ค่าตอบถูกต้อง 41 รายการ



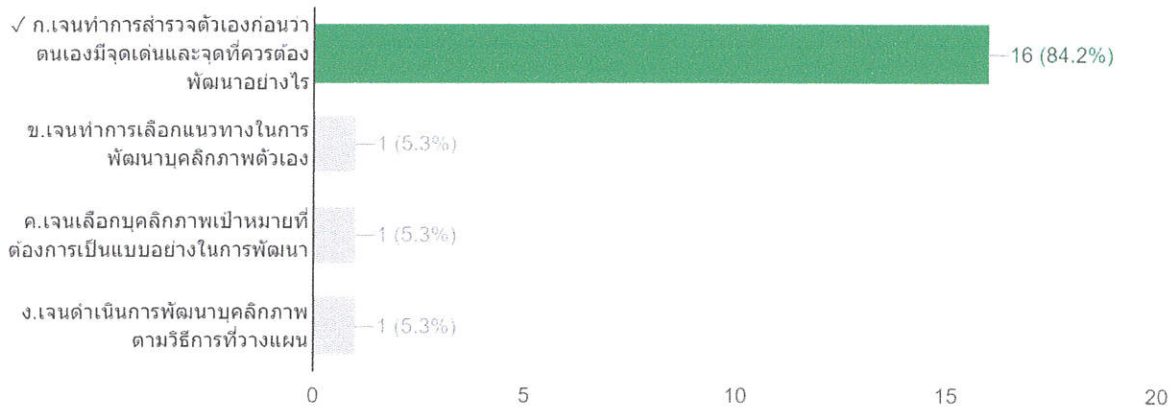
ข้อ ๓	คำตอบ
ก.ความเข้าใจ	๒๐
ข.การเรียนรู้	๑๒
ค.วุฒิภาวะ	๘๐
ง.อารมณ์	๘
รวม	๑๒๐

ตัวอย่างแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรม
โครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

1.งานทำงานเป็นพนักงานต้อนรับในโรงแรม

และมีความต้องการจะพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองสิ่งแรกที่เจนนต้องทำคือข้อใด

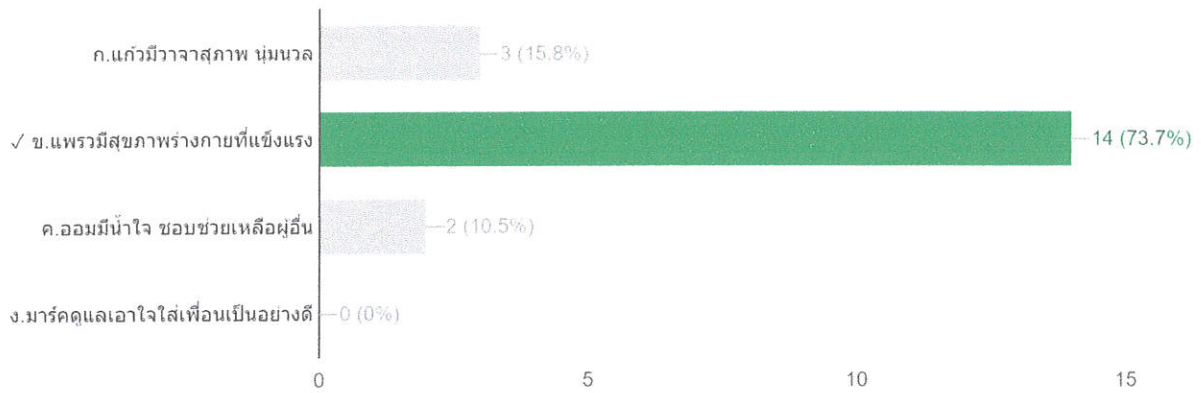
16 / คำตอบถูกต้อง 19 รายการ



ข้อ ๑	คำตอบ
ก.เจนนทำการสำรวจตัวเองก่อนว่าตนเองมีจุดเด่นและมีจุดที่ควรต้องพัฒนาอย่างไร	๘๑
ข.เจนนทำการเลือกแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพตัวเอง	๑๓
ค.เจนนเลือกบุคลิกภาพเป้าหมายที่ต้องการเป็นแบบอย่างในการพัฒนา	๑๓
ง.เจนนดำเนินการพัฒนาบุคลิกภาพตามวิธีการที่วางแผน	๑๓
รวม	๑๒๐

2. ข้อใดเป็นผู้ที่มีลักษณะบุคลิกภาพทางกายดี

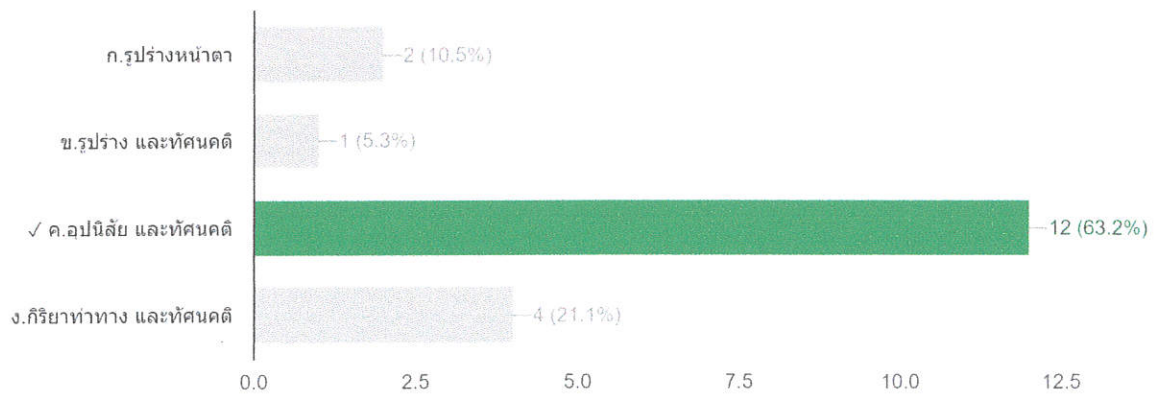
14 / คำตอบถูกต้อง 19 รายการ



ข้อ ๒	คำตอบ
ก. แก้วมีวาจาสุภาพ นุ่มนวล	๒๒
✓ ข. แพรวมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	๗๘
ค. ออมมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	๒๐
ง. มาร์คดูแลเอาใจใส่เพื่อนเป็นอย่างดี	-
รวม	๑๒๐

3. บุคลิกภาพในงานท่องเที่ยวข้อใด ที่ปรับปรุงยากที่สุด

12 / คำตอบถูกต้อง 19 รายการ



ข้อ ๓	คำตอบ
ก.รูปร่างหน้าตา	๑๕
ข.รูปร่าง และทัศนคติ	๑๐
ค.อุปนิสัย และทัศนคติ	๗๐
ง.กิริยาท่าทาง และทัศนคติ	๒๕
รวม	๑๒๐

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการฝึกอบรม

๑. ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการจัดฝึกอบรมแต่ละครั้งถึงแม้ว่าจะมีปัจจัยต่างๆ อย่างเพียงพอพร้อมและสามารถดำเนินการในด้านต่างๆ อย่างดีเยี่ยมเพียงใดก็ตาม การฝึกอบรมนั้นอาจจะไม่ประสบความสำเร็จก็ได้ ถ้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ อย่างจริงจัง เช่น ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่สนใจกับการฝึกอบรม ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อความสำเร็จของการฝึกอบรม

๒. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกอบรมรวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ การฝึกอบรมจำเป็นต้องใช้ทั้งอุปกรณ์ในการฝึกอบรมและสื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ ด้วย เพียงแต่ว่าจะใช้อุปกรณ์ในการฝึกอบรมและสื่อทัศนูปกรณ์อะไรนั้นย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะของหลักสูตรฝึกอบรมว่าเน้นให้ความรู้ในเชิงวิชาการและเน้นภาคปฏิบัติด้วยนอกจากนี้ ยังขึ้นอยู่กับเรื่องที่จะจัดฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม สถานที่ (ห้อง) ที่จัดฝึกอบรมเทคนิคหรือวิธีการฝึกอบรมที่วิทยากรแต่ละคนต้องการ

๓. ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการจัดฝึกอบรมแต่ละครั้ง ถึงแม้ว่าจะมีปัจจัยต่างๆ อย่างเพียงพอพร้อมและสามารถดำเนินการในด้านต่างๆ อย่างดีเยี่ยมเพียงใดก็ตาม การฝึกอบรมนั้นอาจจะไม่ประสบความสำเร็จก็ได้ ถ้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ อย่างจริงจัง เช่น ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่สนใจกับการฝึกอบรม ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อความสำเร็จของการฝึกอบรม

๔. ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การจัดฝึกอบรมแต่ละครั้ง จะต้องมีเวลาเพียงพอสำหรับการเตรียมการ และการดำเนินการต่างๆ ทั้งก่อนและหลังการฝึกอบรม ซึ่งขั้นตอนการฝึกอบรม และกิจกรรมดำเนินการต่างๆ ของหลักสูตรฝึกอบรมแต่ละหลักสูตรย่อมแตกต่างกัน และจะใช้เวลามากน้อยแตกต่างกันด้วย ถ้าหลักสูตรฝึกอบรมใดที่มีเวลาวางแผนเตรียมการ ดำเนินงานน้อย หรือไม่เพียงพอก็จะทำให้การดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรฝึกอบรมนั้นไม่เรียบร้อยราบรื่นด้วยเช่นกัน

๕. เนื่องจากภารกิจของงานในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติจึงทำให้แต่ละกองส่งเจ้าหน้าที่คนเดิมมาเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในแต่ละโครงการจึงทำให้ไม่เป็นการกระจายความรู้ให้แก่บุคลากรขององค์กรในสังกัดอย่างทั่วถึง

ความคุ้มค่า/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและการโน้มน้าวใจให้เกิดประโยชน์ต่องานได้อย่างเต็มที่ในเรื่องการถ่ายทอดงาน การประสานงาน และ การสั่งงาน

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์และความคิดเห็นกับท่านวิทยากรและผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

/๓.ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....

๓. ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมมีความคิดและวิสัยทัศน์ที่ทันต่อสถานการณ์ในการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา การเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม บริบทต่างๆ ของสังคม พร้อมทั้งมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจผู้อื่น ความยืดหยุ่นผ่อนปรน รวมทั้งการวิเคราะห์และมีทัศนคติที่ดีจะประสานความร่วมมือ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับต่างๆได้

เพื่อให้การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับพึงพอใจโครงการฝึกอบรมจิตวิทยา สร้างแรงจูงใจกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑.ด้านวิทยากร ๒.ด้านสถานที่ ระยะเวลาและอาหาร ๓.ด้านความเข้าใจ ๔.ด้านการนำไปใช้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงถึงวัตถุประสงค์ในการประเมินตามหัวข้อดังกล่าว เห็นควร ปรับปรุงในส่วนที่ได้คะแนนต่ำกว่ามาตรฐาน รวมถึงการนำปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการฝึกอบรมให้มีการพัฒนาและเป็นที่พึงพอใจและสามารถนำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมาเป็นข้อปรับปรุงในการจัดโครงการฝึกอบรมเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาในการจัดโครงการฝึกอบรม ในปีงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางณัฐนันท์ ฟองคำ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

จำเอก



(สงกรานต์ พันธุ์พีช)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

ทราบ



(นายอัครา พรหมผำ)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

๒๖ ก.ย. ๒๕๖๖



(นางสุจินดา อินคำ)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖



(นายสยาม ปรีชา)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖